

姓名	李琳	性别	女	
研究方向		职称	教授	
电子邮件 1780184861@qq.com				
通讯地址	昆明市呈贡区聚贤街 768 号 云南师范大学旅游与地理科学学院			
<p>李琳，教授，硕士生导师。1987年毕业于云南师范大学本科，2001年结业于华东师范大学地理教学论研究生班。云南省地理学会理事、昆明市地理教学研究会常务理事；主要研究方向：地理学科课程与教学论；担任“地理教学设计”等五门教师教育类课程；担任“国培计划”首席专家 10 次，其它培训首席专家 10 余次，在北京大学、西南大学、首都师大、全国教师继续教育网等作为教学专家讲座 20 余次；在《地理教学》《中学地理教学参考》等国家及省级核心期刊发表学术论文 36 篇，出版学术著作 A 类 1 部、主编 3 部、副主编 2 部，参与《新版课程标准解析与教学指导》等 20 余部大学教材、教师培训教材和中学地理教辅书籍；主持“基于新课改理念的高中地理教师课堂行为研究”“边疆民族地区地理师范生课堂教学能力标准研制”等省级科研课题 9 项，参与国家标准的研制工作 2 项、国家哲社基金课题、省部级项目 2 项，其他各级纵横项目研究 9 项；获得云南省哲学社会科学三等奖 1 项，省市课堂教学、论文等比赛一等奖、云南省高初中教育改革突出贡献奖等二十余项；获昆明市有突出贡献的优秀专业技术人员、第四届全国优秀地理教育工作者等称号。代表论著主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地理个性化作业设计[M]；科学出版社，2015. 11； 2. 地理教师培训设计及教学指导研究[M]；云南人民出版社，2013. 9； 3. 中学地理教学中空间概念知识网络构建的基本方法例[J]；中国人民大学书报资料中心全文转载（中学历史、地理教育学），2012. 2 4. 在“同课异构”和“异课同构”中提升有效教学能力[J]；中学地理教学参考，2015. 2. 5. 基于思维训练的“大气环流形成机制”教学疑难点及其破解[J]，中学地理教学参考 2013. 4 6. 探究教学：类型、模式及其应用[J]，地理教学，2013. 10 7. 试论教师培训“自购型课程”设计——以“国培计划”初中地理骨干教师培训为例[J]，地理教育，2015. 10 				